ОБЩЕНИЕ

Попробуйте не наступать,а уступать.

Не захватить, а отдать.  
 Не кулак показать, а протянуть ладонь.  
 Не спрятать, а поделиться.  
 Не орать, а выслушать.  
 Не разорвать, а склеить

М.М. Рощин

1.Социальная среда-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Общение-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Два вида общения-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Заполните таблицу: Формы общения

|  |  |
| --- | --- |
| Формы общения | Характерные черты |
| Служебное |  |
| Повседневное (бытовое) |  |
| Убеждающее |  |
| Ритуальное |  |
| Межкультурное(межэтническое) |  |

5. Подумайте и перечислите что мешает общению: зависть, ….

ОБЩЕНИЕ

Попробуйте не наступать,а уступать.

Не захватить, а отдать.  
 Не кулак показать, а протянуть ладонь.  
 Не спрятать, а поделиться.  
 Не орать, а выслушать.  
 Не разорвать, а склеить

М.М. Рощин

1.Социальная среда-формирование личности в окружении

2.Общение- процесс взаимодействия двух и более людей

3.Два вида общения- речевое-слова и звуки, неречевое-мимика,жесты  4.Заполните таблицу: Формы общения

|  |  |
| --- | --- |
| Формы общения | Характерные черты |
| Служебное | Осуществляется в форме приказов, советов, просьб,чтобы стимулировать определенное действие |
| Повседневное (бытовое) | Осуществляется между родственниками, близкими людьми при решении семейных, бытовых проблем |
| Убеждающее | Влияние друг на друга с целью изменения поведения людей |
| Ритуальное | Представляет собой процесс соблюдения или выполнения предписанного поведения,при входе учителя в класс – школьники встают |
| Межкультурное(межэтническое) |  |

5.Что мешает общению: Зависть, Недисциплинированность, Злобность, Жестокость, Неуважение собеседника, Национализм, Хамство, Замкнутость, Эгоизм (себялюбие), Конфликтность, Пессимизм