|  |  |
| --- | --- |
| **СТРУКТУРА УРОКА** | **ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ** |
| Объявление темы урока | Формулируют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы исторического явления через проблемно-диалогическую технологию: проблемные ситуации, тексты и задания) |
| Сообщение целей и задач | Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания событий исторического явления(учитель подводит учащихся к осознанию целей и задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно) |
| Планирование | Планирование учащимися способов достижения намеченной цели(учитель помогает, советует через предметную методику: структуру параграфа) |
| Практическая деятельность учащихся | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы через технологию продуктивного чтения: задания по работе с текстом- разделять целое на части, выявлять главное, обобщать ; смысловое чтение- выявлять варианты причин и следствий), учитель консультирует |
| Осуществление контроля | Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля), учитель консультирует |
| Осуществление коррекции | Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно, учитель консультирует, советует, помогает |
| Оценивание учащихся | Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей), учитель консультирует |
| Итог урока | Проводится рефлексия (определение своего отношения к историческим явлениям, формулировать и аргументировать свое мнение) |
| Домашнее задание | Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей, инструктаж по его выполнению |

****

**Что такое метапредметный подход ?**

**Метапредметный подход -** организация деятельности учащихся с целью передачи им способов работы с историческим знанием, промысливание важнейших исторических понятий, использование способа переоткрывания знания на разном учебном материале.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ»**

**Регулятивные УУД**

-умение самостоятельно определять цели обучения и новые задачи

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей и способы решения учебных задач

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

**Коммуникативные УУД**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

-умение работать индивидуально и в группе

-умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

-смысловое чтение

 **Познавательные УУД**

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

**Использованные источники:**

http://school2100.com/pedagogam/lessons/general.php?SECTION\_ID=1587- материалы ФГОС

<http://petrros.edu.yar.ru/obrazovatelnie_standarti/fgos.html> - ФГОС

https://geographyofrussia.com/egipetskie-piramidy/ - пирамида,Сфинкс

<http://www.filipoc.ru/interesting/professiya-uchitel> - учитель



**УРОК ИСТОРИИ**

**С ПОЗИЦИИ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА**

****

 **Памятку составила**

**Габова Т.В.,**

**учитель истории и обществознания**

 **ГОУ РК «РЦО»**

 **г.Сыктывкар Республики Коми**